

DODATEK č. 1

k ŠVP Škola pro 21. století – vyšší stupeň osmiletého gymnázia

I. část

**ÚPRAVY V UČEBNÍM PLÁNU A CHARAKTERISTICE VZDĚLÁVACÍHO
PŘEDMĚTU- nepovinný předmět Řízení motorových vozidel**

5.1.18 Řízení motorových vozidel (RMV) – nepovinný předmět

Název vzdělávacího předmětu

ŘÍZENÍ MOTOROVÝCH VOZIDEL

Obor vzdělávání:

79- 41 K81

Osmileté gymnázium- vyšší

stupeň

Celkový počet vyučovacích hodin za studium: 40 (1)

Forma vzdělávání:

denní

Platnost:

od 1. 2. 2011 počínaje 1. ročníkem

1. Pojetí vyučovacího předmětu:

Obecné cíle

Cílem předmětu je připravit žáky k získání řidičských oprávnění skupiny B, naučit je ovládat motorová vozidla, správně aplikovat pravidla provozu na pozemních komunikacích, správně reagovat a řešit dopravní situace. V patřičném rozsahu je seznámit s konstrukcí motorových vozidel, naučit údržbě a využívání motorových vozidel v provozu na pozemních komunikacích.

Charakteristika učiva

Učivo je rozděleno na teoretickou výuku a praktický výcvik. V **teoretické** části je žák seznámen s teorií jízdy, se základním konstrukčním uspořádáním motorových vozidel, s pravidly provozu na pozemních komunikacích a s dalšími právními normami souvisejícím s provozem na pozemních komunikacích, se zásadami správné údržby motorových vozidel, s vlivy na životní prostředí a zásadami poskytování první pomoci při dopravních nehodách. V **praktickém** výcviku se žák naučí samostatně, hospodárně a bezpečně ovládat vozidlo za různých provozních podmínek a správně aplikovat pravidla provozu na pozemních komunikacích v konkrétních situacích. Naučí se zjišťovat a odstraňovat jednoduché poruchy a dokáže poskytnout první pomoc zraněné osobě při dopravních nehodách.

Doporučené členění učiva: G – septima, oktáva: 1. - 5. téma 40 hod.

Metody a formy výuky

Výuka a výcvik je prováděn podle zákona č. 247/2000 Sb., kde jsou stanoveny minimální počty hodin v jednotlivých celcích pro příslušná řidičská oprávnění. Ve výuce jsou využívány interaktivní metody za pomoci dostupných výukových programů doporučených Vládním výborem pro bezpečnost silničního provozu a vlastních videoproductů konkrétních dopravních situací v místě školy.

Hodnocení výsledků žáků

V teoretické části jsou výsledky hodnoceny průběžně na základě ústního zkoušení a po ukončení každého celku je zadán test. Při praktickém výcviku se využívá slovní hodnocení s důrazem na správnou aplikaci pravidel provozu na pozemních komunikacích, přiměřenost reakcí a správnost řešení dopravních situací.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Člověk a životní prostředí

Žák dodržováním zákonů platných při provozu na pozemních komunikacích si uvědomuje význam pravidel a zákonů pro fungování společnosti. Je veden k úctě k zákonu, učí se sebedůvěře, samostatnosti, toleranci, odpovědnosti a ohleduplnosti. Pochopením vlivů motorizace na životní prostředí je žák veden k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu dědictví a k vnímání života jako nejvyšší hodnoty.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí

Klíčové kompetence

Žák je schopen řídit vozidla skupiny B a umí je správně ošetřovat.

Sleduje technický stav vozidel a jejich správnou funkci. Chápe nutnost minimalizovat znečišťování životního prostředí.