



Gymnázium Stříbro

Soběslavova 1426

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy

školní rok 2010 – 2011

OBSAH:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Údaje o zaměstnancích školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení 2011
- 5) Výsledky vzdělávání žáků
- 6) Výsledky maturitních zkoušek 2011
- 7) Výsledky výchovného poradenství
- 8) Účast školy v rozvojových programech
- 9) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 10) Výsledky kontrol a inspekcí (provedených 2010 – 2011)
- 11) Činnost volených orgánů při škole (Školská rada; Sdružení rodičů; Rada studentů)
- 12) Závěr
- 13) Výroční zpráva o hospodaření školy

PŘÍLOHY:

- 1) mezinárodní spolupráce; účast v projektech a rozvojových programech
- 2) přehled úspěšnosti žáků v soutěžích
- 3) vyhodnocení plnění Plánu práce školy 2010 – 2011
- 4) přehled zájmových útvarů (kroužků)

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2010 – 2011 byla projednána na pedagogické radě dne 14. 9. 2011, na jednání Rady rodičů 22. 9. 2011 a Školskou radou dne 13. 10. 2011.

Výroční zpráva o činnosti školy

je zpracována a předkládána na základě a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15 /2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (§10 a §11 odst.2 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).

Zprávu zpracovali:

Mgr. Milan Deredimos, ředitel školy
body 1 – 12; přílohy

Ing. Věra Šedivá, zástupkyně ředitele
bod 13

1. Základní údaje o škole

Od školního roku 1990 – 1991 zabezpečuje pod jedním správním vedením výuku dvou studijních, maturitních oborů.

Název školy:	Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Právní norma:	příspěvková organizace
IČ:	70842582
Identifikátor zařízení:	600 009 947

Škola sdružuje:	1. Gymnázium	IZO: 102 100 675
	2. Obchodní akademie	IZO: 000 477 494
	3. Školní jídelna	IZO: 110 034 783

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj; Škroupova 18; 301 00 Plzeň

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 42/01 ze dne 28. 8. 2001 – viz zřizovací listina ze dne 31. 08. 2001

Poslední výpis z rejstříku škol: 18. 09. 2008

Vedení školy:

adresa: Stříbro, Soběslavova 1426
telefon: 374 622 388
fax: 374 622 388
e-mail: kantor@goas.cz
ředitel školy: Mgr. Milan Deredimos
zástupkyně ředitele: Ing. Věra Šedivá
webové stránky: www.goas.cz

2. Přehled oborů vzdělávání

školní rok 2010 - 2011

Studijní obor

79 - 41 - K/801
osmileté gymnázium

MŠMT ČR č. j. - 20 594 / 99 – 22
z 5. 5. 1999
platný od 1. 9. 1999 pro třídy G5 - G8

79 – 41 – K/81
gymnázium

MŠMT ČR č. j. 22 240 / 2007 - 21
platný od 1. 9. 2007 – pro třídy G1 – G4

Studijní obor 63 – 41 – M/004
obchodní akademie

MŠMT ČR č. j. 23 842 /01 – 23
platný od 1. 09. 2002 - pro třídy OA3, OA4

63 – 41 - M/02
obchodní akademie

MŠMT ČR č. j. 10159/2008 - 21
platný od 1. 09. 2009 - pro třídy OA1, OA2

Součásti školy

Název	IZO součásti	Kapacita
Osmileté gymnázium	102 100 675	240
Obchodní akademie	000 477 494	132
Školní jídelna	110 034 783	330

Doplňková činnost školy

Hostinská činnost	ve škol. roce 2010/ 11	nerealizována
Pronájem nebytových prostor	ve škol. roce 2010/ 11	realizována
Výuka cizích jazyků	ve škol. roce 2010/ 11	realizována
Specializovaný maloobchod	ve škol. roce 2010/ 11	realizována
Pořádání kurzů, seminářů	ve škol. roce 2010/ 11	realizována

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
102100675	240	236	236	27	24,711	19	18,544
000477494	132	122	122	13	12,356	10	9,272
110034783	330	294	243	5	4	0	0

*údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód a název oboru		Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
		k 30. 9. 2010	k 31.8. 2011	k 30. 9. 2010	k 31.8. 2011		
Osmileté gymnázium	79 - 41 - K/801	113	115	113	115	4	28,3
Gymnázium	79 - 41 - K / 81	127	127	127	127	4	31,8
Obchodní akademie	63 - 41 - M/004	63	60	63	60	2	31,5
Obchodní akademie	63 - 41 - M/02	45	45	45	45	2	22,5
Celkem		348	347	348	347	12	29

3. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2011)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
45 / 41,067	29 / 27,816	29 / 0	19	29

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovník – os. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
60649	ředitel	1,000	VŠ, PF, MAT, ZT	50	26
81111	zástupce ředitele	1,000	VŠ, FPE, Ekonom. předměty, ano	54	27
6	učitel	0,429	VŠ, FF, TF, CJ, ZSV	43	16
60630	učitel	1,0	VŠ, FCHT, eko. př., ano	48	22
54	učitel	1,0	VŠ, NJ, spec. ped.	40	15
45	učitel	1,0	VŠ, PF, MAT, FYZ	40	16
117	učitel,	0,762	VŠ, PF, BIG, CHE	57	33
28	učitel	1,0	VŠ, UP, AJ, ano	34	9
114	učitel	0,571	VŠ, PF, CJ, OBN	45	20
13410	učitel, metodik prevence	1,0	VŠ, FF, CJ, PED.	53	28
12710	učitel	1,0	VŠ, PF, TV, ZEM, AJ	47	21
13665	učitel	1,0	VŠ, PF, CJ, NJ	47	23
106	učitel	1,0	VŠ, PF, TV, ZEM	39	15
11937	učitel	1,0	VŠ, EF, ekonom. př., ano	53	29
65	učitel	1,0	VŠ, PF, CJ, PED	39	14
12381	učitel, koordinátor ICT	1,0	VŠ, FE, IVT, ano	53	28
116	učitel	1,0	VŠ, PF, MAT, FYZ	39	15
11882	učitel, výchovný poradce	1,0	VŠ, PF, CJ, OBV	48	23
29	učitel	1,0	VŠ, FPE, eko. př., IVT, ano	51	27
109	učitel	1,0	VŠ, PF, CJ, DEJ	42	18
2860	učitel	1,0	VŠ, PF, CJ, HV	58	34
3172	učitel	1,0	VŠ, PF, RJ, TV	57	33
49	učitel	1,0	VŠ, PF, CHE, BIG	35	11
137	učitel	0,667	VŠ, IVT, ano	51	21
12 – D	učitel	0,286	VŠ, PF, CJ, DEJ	67	41
102	učitel	1,0	VŠ, PF, AJ, MU EKO, FJ	29	4
113	učitel	0,952	VŠ, PF, MAT, FYZ	34	9
104	učitel	0,476	VŠ, U London, AJ	59	25
112	učitel	0,619	VŠ, PF, PSY, VV	27	2
41	učitel	0,809	VŠ, PF, ČJ, DEJ	38	12
121	učitel	0,476	VŠ, PF, TV, NJ	25	0
138	učitel	1,0	VŠ, PF, MAT, BV	43	20

Pozn.: U pedagog. pracovníků v důchodovém věku vedle poř. čísla **D**, u externích pedagog. pracovníků vedle poř. čísla **Ex**

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	55	55
Anglický jazyk	71	62
Německý jazyk	63	32
Obč. výchova/Základy společ. věd	17	17
Dějepis	19	19
Zeměpis	15	15
Matematika	52	52
Fyzika	20	20
Chemie	15	15
Biologie	19	19
Inform. a výpoč. technika/Informační technologie	32	32
Estetická výchova výtvarná	10	10
Estetická výchova hudební	8	8
Tělesná výchova	38	38
Literárně jaz. seminář	4	4
Přírodov. seminář	6	6
Společensko vědní seminář	3	3
Matemat. cvičení	4	4
Anglická konverzace	5	5
Německá konverzace	3	0
Historický seminář	2	2
Zbožiznalství	2	0
Ekonomie	11	11
Účetnictví	22	22
Statistika	4	4
Písemná a elektron. korespondence	14	14
Aplikovaná ekonomie	5	5
Právo	3	0
Ekonomická cvičení	5	5
Bankovníctví	2	2
Marketing a management	2	2
Cvičení z ekonomiky	1	1
Cvičení z účetnictví	4	4
Sportovní hry	3	2
Dramatická výchova	1	0
Mediální seminář	1	1
Celkem	541	491

4. Údaje o přijímacím řízení

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2011	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.			
79-41-K/81- prima	42	0	33	6	0
79-41-K/81- kvinta	5	0	1	1	0
63-41M/02	55	0	29	18	2
Celkem	102	0	63	25	2

Údaje o přijímacím řízení **podle** jednotlivých studijních a učebních **oborů denního studia** včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2011	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.				
79-41- K/81- prima	42	0	33	6	1	0
79-41-K/81- kvinta	5	0	1	1	1	0
63-41 M/ 02	55	0	29	18	1	0
Celkem	102	0	63	25	3	0

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 31. 12. 2010)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/801	2	-
64-41-M/004	1	-
Celkem	3	-

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků

Škola - celkové údaje – děleno: G 79-41-K/801, 79-41-K/81

OA 63-41-M/004, 63-41-M/02

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků G/OA	% G/OA
Žáci celkem (k 31. 8. 2011)	242 / 105	
Prospěli s vyznamenáním	94 / 17	38,8/ 16,2
Prospěli	148 / 83	61,2 / 79
Neprospěli	0 / 4	0 / 3,8
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0 / 1	0 / 0,95

6. Výsledky maturitních zkoušek 2011

Součást – kód a název oboru	Žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:					
G 79-41- K/801	26	13	13	0	2
OA 63-41-M/004	28	2	25	1	5
Celkem	54	15	38	1	7

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2010/2011

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
S vadami řeči	0	-
Tělesné postižení	1	OA2
S kombinací postižení	0	-
S vývojovými poruchami učení	5	G2, G4, G5, OA3, OA4

7. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Ve šk. roce 2010/ 2011 v organizaci pracovala ředitelkou jmenovaná výchovná poradkyně Mgr. Jitka Soutnerová a školní metodička prevence PhDr. Jana Kutná.

Nejzávažnější otázky výchovného procesu

Účinnost prevence soc. patologických jevů

Škola již léta pracuje podle svého plánu „ Minimálního preventivního programu“, který zajišťuje systematickosti v působení a žáky. Při hodnocení tohoto programu bylo konstatováno, že část stanovených úkolů se nepodařilo splnit z důvodu dlouhodobé nemoci školní metodičky prevence. Pouze částečně se dařilo v prevenci kouření – částečně způsobeno postoji rodin žáků. Stále se projevujícím nedostatkem je nejednotný a někdy nedůsledný postup některých pedagogů. Obdobná situace se projevuje s pitím alkoholických nápojů. V případech podezření na šikanu se reagovalo včas.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu

Vedle průběžného působení ve vyuč. hodinách - zejména občanské výchovy a společenskovedního semináře byla uskutečněna řada akcí včetně účasti na dlouhodobých projektech. Př.: projekt Socrates (spolupráce se školami ve Francii a SRN), řada exkurzí a besed o uvedené problematice.

Aktivita zaměřené k výchově k humanismu

Příklady některých konkrétních aktivit: pro školu již tradiční zapojení do charitativních sbírek (Srdíčkový den; Bílá pastelka), zpracování a využití sociometrického šetření; seznamovací pobyty žáků prvních ročníků; záměrné působení na studenty s ohledem na integrované děti ve škole.

Spolupráce dalšími výchovnými institucemi

Již tradiční je dobrá spolupráce se Střediskem výchovné péče v Plzni; Pedagogicko psychologickou poradnou v Tachově a v Plzni. Rozložení spolupráce do těchto institucí vychází nejen z dobrých zkušeností, ale i často ze zájmu rodičů a možnosti jejich výběru.

Aktivní přístup k potřebám školy a žáků projevuje Úřad práce v Tachově. Besedy, seznámení s problematikou práce ÚP a službami, které tato instituce poskytuje, se staly samozřejmostí.

8. Účast školy na rozvojových programech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
ESF-OP Rozvoj lidských zdrojů Gymnázium Stříbro – Centrum vzdělávání pro dnešek a budoucnost Stříbrska	Plzeňský kraj	---	---
„Tři školy – jeden projekt II“	OŠMS KÚ PK	40 000, - Kč	0
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci	OŠMS KÚ PK	10 000, - Kč	0
Comenius: Zlatá cesta	NAEP Praha	14 000 EURO	0

Spolupráce školy se sociálními partnery / úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími /
Výčet partnerů a sponzorů školy: Městský úřad ve Stříbře, ÚP Tachov, Kermi s.r.o.,
EMZ Černošín, Eissmann Vysočany.

Vedle těchto uvedených škola zajišťuje provozní praxi 2. a 3. ročníku studijního oboru obchodní akademie ve více než třiceti dalších podnicích.

Velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce v Tachově (Bc. O. Struček) byla uvedena výše.

Účast žáků v soutěžích

je přílohou této výroční zprávy

Uvedený přehled, úspěšnost našich žáků zejména, je výsledkem nejen práce učitelů ve vyučovacích hodinách, ale hlavně odrazem jejich práce se studenty v přípravě žáků na soutěže a v pravidelné práci 16 zájmových útvarů, které na škole v průběhu školního roku pracovaly. Jejich výčet je součástí vyhodnocení Plánu práce školy.

V příloze jsou uvedeny soutěže, které se uskutečnily a výčet úspěšnosti od okresního kola výše.

Nejúspěšnějším žákem školy v předmětových soutěžích byl žák kvinty Daniel Adlmüller.

Umístil se na 3. místě celostátního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce a ve stejné soutěži v německém jazyce v krajském kole obsadil 3. místo. Výborných výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích: 5. místo v republikovém finále atletického čtyřboje a 5. místo v republikovém finále plážového volejbalu SŠ.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola využila zejména vzdělávací nabídky Krajského centra vzdělávání a jazykové školy v Plzni.

Počet akcí v průběhu školního roku: 59
Počet zúčastněných pedagogů: 24

Finanční náklady vynaložené na DVPP 14 628,- Kč

Obsah vzdělávání - zaměření:

aktivizující metody výuky, praktický výcvik učitele v různých oblastech; ekonomika školství, výklady vyhlášek – zejména pro vedení školy; odborné semináře pro jednotlivé obory a předměty;

Samostatné – individuální vzdělávání pg. pracovníků s vědomím a souhlasem zaměstnavatele:

- a) Mgr. Milan Klečka doktorandské studium na Př. F UK Praha
– úspěšně dokončeno,
b) Mgr. Gabriela Hufeislová rozšiřující studium TEV - PF UK Praha

Provozní porady - ve školním roce 1 se zaměřením na víceletá gymnázia a perspektivu školy.

10. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

V průběhu školního roku 2010 /2011 nebyla na škole provedena kontrola Českou školní inspekci.

Provedené kontroly:

1. Krajská hygienická stanice Plzeň, ÚP Tachov (17. 2. 2011)
Předmět kontroly: Nařízení Ev. parlamentu a Rady č. 852/2004, o hygieně potravin
Závěr: „Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky“
2. Hasičský záchranný sbor PK, Územní odbor Tachov (9. 6. 2011)
Předmět kontroly: tematická požární kontrola ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) a h) a § 35 písm. a) a c) zákona o požární ochraně a podle § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb. o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru;
Závěr: „Hasicí přístroje ve IV. nadzemním podlaží umístit na svislou stavební konstrukci nebo zajistit proti pádu. Hasicí přístroj v I. nadzemním podlaží řádně označit příslušnou tabulkou.“

Kontrolní požární dohlídka (28. 6. 2011):

Závěr: „Uložená opatření byla splněna v termínu.“

11. Činnost volených orgánů při škole

Přehled institucí a organizací výrazně ovlivňující život školy a její úspěšnost v plnění základních úkolů vyplývajících z článku II Zřizovací listiny (z 31. 08. 2001):

Sdružení rodičů

Občanské sdružení – na škole již tradiční forma spolupráce školy a rodičů. Má svou radu rodičů, která se schází 4x v průběhu školního roku.

Předsedou SR je pan Mgr. Pavel Herbst. Spolupráce obou partnerů (Sdružení rodičů - škola) byla přínosná a práce většiny zástupců tříd v tomto seskupení byla jak pro školu tak žáky pomoci.

Školská rada

Vsouladu se zákonem č. 561/2004 Sb., byla 19. listopadu 2008 provedena volba zástupců pedagogů, 20. listopadu 2008 proběhla volba zástupců žáků a 22. prosince 2008 Rada Plzeňského kraje jmenovala zástupce zřizovatele do Školské rady. Toto uskupení má 6 členů (2 zástupci žáků; 2 zástupci pedagogů a 2 zástupci zřizovatele).

Předsedkyní Školské rady se stala paní Mgr. Tereza Coufalová. Školská rada se schází dvakrát ročně.

Rada studentů

Na škole již tradiční forma zástupců žáků. Zástupci z každé třídy se scházeli a společných jednáních.

Kontaktní osobou za pedagogický kolektiv byla paní Mgr. Hana Nábělková, po jejím odchodu na mateřskou dovolenou pak Ing. Tereza Chvojková.

Několik akcí (převážně sportovního a soutěžního charakteru – „Den naruby“, „Aprílový den“, „Školní akademie“) uspořádali studenti samostatně. V porovnání s předcházejícími roky se práce Rady studentů zlepšila, zástupci tříd byli poměrně aktivní.

Schránka důvěry se stala v posledních letech dobrým pomocníkem zejména vedení školy. Příspěvky studentů projednávají vždy společně ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a předseda Rady studentů.

Ve školním roce 2010/11 byly projednány vzkazy 21. 10. 2010 a 15. 12. 2010.

O jednání jsou vedeny záznamy a písemná reakce je zveřejněná na nástěnce u schránky důvěry.

Partneři školy

Již tradičními partnery školy se staly a výrazně se podílejí na školní i mimoškolní činnosti žáků následující instituce. Městský úřad Stříbro stejně jako minulá léta prokázal pochopení pro potřeby, zejména zájmových útvarů (Malí debrujáři) a aktivit žáků. Proto bylo cennou pomocí zabezpečení dopravy žáků a učitelů na řadu akcí, které přesahovaly rámec regionu. Kermi s.r.o. Stříbro, EMZ Černošín a Eissmann Vysočany jsou firmy, které v hodnoceném školním roce škole několikrát vyšly vstříc.

Počet evidovaných stížností celkem:		0
z toho	a) oprávněných	0
	b) částečně oprávněných:	0
	c) neoprávněných:	0
	d) postoupených jinému orgánu:	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola má několik, již tradičních aktivit, které jsou věnovány veřejnosti, případně participuje s dalšími partnery.

Již tradičně v září se Malí Debrujáři se svými fyzikálními a chemickými pokusy účastní Dnů vědy v ulicích pořádaných v Plzni.

Žáci školy pomáhali při organizaci Hornických slavností a při pořádání cyklokrosových závodů ve Stříbře.

Pro veřejnost jsou nabízeny tzv. „Studentské múzy“ v aule školy a školní akademie v kině Slávia.

Ve spolupráci se ZUŠ koncerty pro veřejnost (aula školy).

Sportovní zázemí školy (venkovní hřiště s umělým povrchem a tělocvična) je využíváno pro řadu sport. turnajů a soutěží, kterých se účastní organizace a sport. uskupení stříbrské veřejnosti.

Škola, studenti se zapojují do charitativních sbírek se snahou oslovit občany města.

12. Závěr

Předcházejí část předkládané Výroční zprávy dokumentuje, že škole se dařilo plnit zákonem stanovené povinnosti a úkoly. Stěžejními úkoly se staly: uvádění nové školské legislativy v praxi a práce podle vytvořeného školního vzdělávacího programu. Oba uvedené úkoly se dařilo plnit. Ve šk. roce 2010/2011 se v primě až kvintě a prvním a druhém ročníku obchodní akademie pracovalo podle vytvořeného školního vzdělávacího programu.

Mezi výrazné klady lze uvést širokou nabídku zájmových útvarů, které byly vyučujícími v úvodu školního roku nabídnuty. Jejich výčet je součástí hodnocení plánu práce školy.

Škole se nedaří získat „anglicky hovořící“ partnerskou školu. Konverzaci v anglickém jazyce na škole vyučuje rodilá mluvčí. Velmi dobrá a dlouhodobá spolupráce probíhá s Realschule Vohenstrauß. Daří se naplňovat závěry partnerské smlouvy Gymnázia Stříbro, Realschule Vohenstrauß a College Charles Peguy v Moncoutant ve Francii, slavnostně podepsané v r. 2009.

Škola byla velmi dobře hodnocena zřizovatelem z pohledu organizování, účasti a úspěšnosti ve sportovních soutěžích. Školní družstvo dívek soupeřilo v atletickém čtyřboji v republikovém finále. Do republikového finále plážového volejbalu úspěšně zasáhlo družstvo dívek.

Škola pokračovala v práci na projektu UNIV2 KRAJE (Proměna škol v centra celoživotního učení).

V rámci tohoto projektu, kterého se účastní 26 škol Plzeňského kraje, z toho 3 školy okresu Tachov, pracovní tým zpracovává vzdělávací programy určené pro rekvalifikaci dospělých.

Obtíže, které s sebou přináší život školy, jsou spjaty s velkým nedostatkem provozních prostředků k udržení stávajícího stavu budovy a jejího provozu a zlepšení vybavení – zejména moderními učebními pomůckami. I přes zmíněné potíže se podařilo nahradit elektronické psací stroje v učebně PEK počítači.

Zřizovatel školy uvolnil finanční prostředky na druhou etapu rekonstrukce střechy. Ta byla realizována v průběhu letních prázdnin 2011.

Škola nabízí žákům svým vybavením a novostmi velmi příjemné pracovní prostředí a dobré podmínky ke studiu.

I přes současný nepříznivý demografický vývoj lze předpokládat, že i v budoucnu bude mít škola dostatečný počet žáků a nejeví se nutnost (v současné době) jakékoliv změny v nabídce studijních oborů.

V dubnu 2010 získala škola mezinárodní certifikaci International Education Society – IES. Jako jedna z mála škol Plzeňského kraje splnila náročná kritéria a získala certifikát kvality stupně B, tzn. „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“. Již druhým rokem byl zájemcům z řad maturantů vydáván certifikát IES.

Ve školním roce 2010/2011 se poprvé uskutečnila nová maturita. Všichni žáci maturitních ročníků obou studijních oborů úspěšně složili státní část maturitní zkoušky, což svědčí o tom, že škola žáky dobře připravila.

Zpráva zpracována dne: 14. 9. 2011

Zpráva projednána ve Školské radě dne: 13. 10. 2011

ředitel školy :

13. Výroční zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31.12. 2010 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	19 898 853
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	
3. příjmy z hospodářské činnosti	157 491
4. ostatní příjmy	19 741 362
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	98 556
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	19 876 193
• náklady na platy pracovníků školy	10 782 951
• ostatní osobní náklady	238 300
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 699 476
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	98 204
• stipendia	4 000
• ostatní provozní náklady	5 053 262

B.

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2010

(výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).