



Gymnázium Stříbro

Soběslavova 1426

# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy

školní rok 2015 - 2016

## **OBSAH:**

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Údaje o zaměstnancích školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení 2016
- 5) Výsledky vzdělávání žáků
- 6) Výsledky maturitních zkoušek 2016
- 7) Výsledky výchovného poradenství
- 8) Účast školy v rozvojových programech
- 9) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 10) Výsledky kontrol a inspekcí (provedených 2015 - 2016)
- 11) Činnost volených orgánů při škole (Školská rada; Sdružení rodičů; Rada studentů)
- 12) Závěr
- 13) Výroční zpráva o hospodaření školy

## **PŘÍLOHY:**

- 1) mezinárodní spolupráce; účast v projektech a rozvojových programech
- 2) přehled úspěšnosti žáků v soutěžích
- 3) vyhodnocení plnění Plánu práce školy 2015 - 2016
- 4) přehled zájmových útvarů (kroužků)

je zpracována a předkládána na základě a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15 /2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (§10 a §11 odst.2 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).

### **Zprávu zpracovali:**

Mgr. Milan Deredimos, ředitel školy  
body 1 - 12; přílohy

Ing. Věra Šedivá, zástupkyně ředitele  
bod 13

---

## **1. Základní údaje o škole**

**Od školního roku 1990 - 1991 zabezpečuje pod jedním správním vedením výuku dvou studijních, maturitních oborů.**

<b>Název školy:</b>	<b>Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426</b>
<b>Právní norma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>IČ:</b>	<b>70842582</b>
<b>Identifikátor zařízení:</b>	<b>600 009 947</b>

<b>Škola sdružuje:</b>	<b>1. Gymnázium</b>	<b>IZO: 102 100 675</b>
	<b>2. Obchodní akademie</b>	<b>IZO: 000 477 494</b>
	<b>3. Školní jídelna</b>	<b>IZO: 110 034 783</b>

**Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj; Škroupova 18; 301 00 Plzeň**

**Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 42/01 ze dne 28. 8. 2001**

**- viz zřizovací listina ze dne 31. 08. 2001**

**Poslední výpis z rejstříku škol: 18. 09. 2008**

### **Vedení školy:**

**adresa: Stříbro, Soběslavova 1426**  
**telefon: 374 630 240**  
**fax: 374 622 388**  
**e-mail: [kantor@goas.cz](mailto:kantor@goas.cz)**  
**ředitel školy: Mgr. Milan Deredimos**  
**zástupkyně ředitele: Ing. Věra Šedivá**  
**webové stránky: [www.goas.cz](http://www.goas.cz)**

## 2. Přehled oborů vzdělávání

školní rok 2015 - 2016

### Studijní obor

**79 - 41 - K/81**  
gymnázium

MŠMT ČR č. j. 22 240 / 2007 - 21  
platný od 1. 9. 2007 - pro třídy G1 - G8

**63 - 41 - M/02**  
obchodní akademie

MŠMT ČR č. j. 10159/2008 - 21  
platný od 1. 09. 2009 - pro třídy OA1-

OA4

### Součásti školy

Název	IZO součásti	Kapacita
Osmileté gymnázium	102 100 675	240
Obchodní akademie	000 477 494	132
Školní jídelna	110 034 783	330

### Doplňková činnost školy

Hostinská činnost	ve škol. roce 2015/ 16	nerealizována
Pronájem nebytových prostor	ve škol. roce 2015/ 16	realizována
Výuka cizích jazyků	ve škol. roce 2015/ 16	nerealizována
Specializovaný maloobchod	ve škol. roce 2015/ 16	realizována
Pořádání kurzů, seminářů	ve škol. roce 2015/ 16	realizována

### Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
102100675	240	233	233	27	25,3	21	18,3
000477494	132	92	95	11	10	8	7,2
110034783	330	278	244	5	4	0	0

### Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2015	k 31.8. 2016	k 30. 9. 2015	k 31.8. 2016		
	2015					

Gymnázium	79 – 41 – K / 81	233	233	233	233	8	29,1
Obchodní akademie	63 – 41 - M/02	95	93	95	93	4	23,5
<b>Celkem</b>		328	326	328	326	12	27,25

### 3. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2016)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
42/38,52	29/25,28	29/0	24	29

### Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovník – os. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
60649	ředitel	1,000	VŠ, PF, MAT, ZT	55	31
81111	zástupce ředitele	1,000	VŠ, FPE, Ekonom. předměty, ano	59	32
251	učitel	1,000	VŠ,RJ,DEJ	56	31
60650	učitel	1,000	VŠ, FCHT, eko. př.,ano	53	27
64	učitel	0,048	VŠ, PF MAT, FYZ	39	11
54	učitel, met. prev.	1,000	VŠ,PF,TEV,speciální pedagogika	36	20
67	učitel.	1,000	VŠ, AJ	36	4
112	učitel	1,000	VŠ,PSY,VV	32	7
45	učitel	1,000	VŠ, PF, MAT, FYZ	33	10
117	učitel	0,857	VŠ, PF, Př, CHE	62	39
48	učitel	1,000	VŠ,PF,MAT,ZEM	31	6
114	učitel	0,476	VŠ, PF, CJ, OBN	50	25
41	učitel	1,000	VŠ,PF,ČJ,DEJ	43	17
255	učitel	1,000	VŠ,ČJ,NJ	40	20
12710	učitel	1,000	VŠ, PF, TV, ZEM, AJ	52	26
13665	učitel	1,000	VŠ, PF, CJ, NJ	52	28
106	učitel	1,000	VŠ, PF, TV, ZEM	43	21
11937	učitel	0,857	VŠ, EF, ekonom. př., ano	58	34
253	učitel	0,143	VŠ,RJ,NJ	65	37
12381	učitel, koor. IVT	1,000	VŠ, FE, IVT, ano	58	33
116	učitel	1,000	VŠ, PF, MAT, FYZ	44	20
11882	učitel, VP	1,000	VŠ, PF, CJ, OBV	53	28
252	učitel	0,619	VŠ,ČJ,HV	51	28
29	učitel	1,000	VŠ, FPE, eko. př., IVT, ano	56	33
138	učitel	1,000	VŠ,PF,MAT,BV	48	25
49	učitel	1,000	VŠ,PF,CHE,BIG	40	16
109	učitel,	1,000	VŠ, PF, CJ, DEJ	47	24
220	učitel	0,810	VŠ, Lesnická, AJ, ano	55	25
137	učitel	0,572	VŠ,IVT,ano	56	28

## Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	46	46
Anglický jazyk	71	53
Německý jazyk	58	41
Obč. výchova/Základy společ. věd	18	10
Dějepis	17	15
Zeměpis/Hospodářský zeměpis	16	12
Matematika	43	43
Fyzika	20	20
Chemie	16	16
Biologie	19	19
Inform. a výpoč. technika/Informační technologie	26	26
Estetická výchova výtvarná	10	10
Estetická výchova hudební	8	8
Tělesná výchova	42	38
Přírodov. seminář	2	2
Společensko vědní seminář	4	4
Matemat. cvičení	5	5
Biologicko chemický seminář	6	6
Anglická konverzace	4	4
Historický seminář	4	4
Ekonomie	12	12
Účetnictví	12	12
Statistika	4	4
Písemná a elektron. korespondence	12	12
Aplikovaná ekonomie	3	3
Právo	3	0
Ekonomická cvičení	2	2
Marketing a management	6	6
Cvičení z účetnictví	2	2
Sportovní hry	3	3
Dramatická výchova	2	0
Etická výchova	1	1
<b>Celkem</b>	<b>497</b>	<b>429</b>

#### 4. Údaje o přijímacím řízení

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2016	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.			
79-41-K/81- prima	46	0	33	7	0
63-41M/02	30	4	17	0	7
<b>Celkem</b>	76	4	50	7	7

Údaje o přijímacím řízení **podle** jednotlivých studijních a učebních **oborů denního studia** včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2015	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.				
79-41- K/81- prima	46	0	33	7	1	0
63-41 M/ 02	30	4	17	0	1	0
<b>Celkem</b>	76	4	50	7	2	0

#### Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 31. 12. 2015)

Údaje o nezaměstnaných absolventech nejsou k dispozici – ÚP je již neposkytuje.

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/801	-	-
64-41-M/004	-	-
<b>Celkem</b>	-	-

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Prospěch žáků

Škola - celkové údaje – děleno: 79-41-K/81 - G  
63-41-M/02 - OA

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků G/OA	% G/OA
Žáci celkem (k 31. 8. 2016)	233 / 93	
Prospěli s vyznamenáním	116 / 13	49,8/ 14
Prospěli	117 / 78	50,2 / 83,9
Neprospěli	0 / 2	0 / 2,1
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0 / 0	0 / 0

## 6. Výsledky maturitních zkoušek 2016

Součást – kód a název oboru	Žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v náhradním termínu
<b>Maturitní zkouška:</b>					
G 79-41- K/81	24	11	13	0	0
OA 63-41-M/02	19	1	18	0	5
Celkem	43	12	31	0	5

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2015/2016

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
S vadami řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
S kombinací postižení	0	-
S vývojovými poruchami učení	13	G1, G3, G4, G5,G6, G7,G8, OA1, OA3

## **7. Hodnocení výsledků výchovného poradenství**

Ve šk. roce 2015/ 2016 v organizaci pracovala ředitelkou jmenovaná výchovná poradkyně Mgr. Jitka Soutnerová a školní metodička prevence Mgr. Gabriela Hufeislová.

Nejzávažnější otázky výchovného procesu

### **Účinnost prevence soc. patologických jevů**

Škola již léta pracuje podle svého plánu „Minimálního preventivního programu“, který zajišťuje systematickost v působení a žáky. Pouze částečně se dařilo v prevenci kouření – částečně způsobeno postoji rodin žáků. Obdobná situace se projevuje s pitím alkoholických nápojů. V případech podezření na šikanu se reagovalo včas.

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu**

Vedle průběžného působení ve vyuč. hodinách - zejména občanské výchovy a společenskovedního semináře byla uskutečněna řada akcí včetně účasti na dlouhodobých projektech. např.: spolupráce s partnerskými školami ve Francii a SRN spojená s výměnným pobytem žáků v rodinách, řada exkurzí a besed o uvedené problematice.

### **Aktivity zaměřené k výchově k humanismu**

Příklady některých konkrétních aktivit: pro školu již tradiční zapojení do charitativních sbírek (Srdíčkový den; Bílá pastelka), zpracování a využití sociometrického šetření; seznamovací pobyty žáků prvních ročníků; záměrné působení na studenty s ohledem na integrované děti ve škole.

### **Spolupráce dalšími výchovnými institucemi**

Již tradiční je dobrá spolupráce se Střediskem výchovné péče v Plzni; Pedagogicko psychologickou poradnou v Tachově a v Plzni. Rozložení spolupráce do těchto institucí vychází nejen z dobrých zkušeností, ale i často ze zájmu rodičů a možnosti jejich výběru.

Aktivní přístup k potřebám školy a žáků projevuje Úřad práce v Tachově. Besedy, seznámení s problematikou práce ÚP a službami, které tato instituce poskytuje, se staly samozřejmostí.



## 8. Účast školy na rozvojových programech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Učíme se jazyky - OP VK, výzva 56.	MŠMT ČR	403 898,- Kč	0
Projekt technického a přírodovědného vzdělávání žáků (IPO44) – udržitelnost projektu	KÚ PK	81 190,- Kč	0

### **Spolupráce školy se sociálními partnery / úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími /**

Výčet partnerů a sponzorů školy: Městský úřad ve Stříbře, ÚP Tachov, Kermi s.r.o., EMZ Černošín, Eissmann Vysočany, Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje. Vedle těchto uvedených škola zajišťuje provozní praxi 2. a 3. ročníku studijního oboru obchodní akademie ve více než třiceti dalších firmách a organizacích. Velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce v Tachově ( Bc. O. Struček ) byla uvedena výše.

### **Účast žáků v soutěžích**

je přílohou této výroční zprávy

Uvedený přehled, úspěšnost našich žáků zejména, je výsledkem nejen práce učitelů ve vyučovacích hodinách, ale hlavně odrazem jejich práce se studenty v přípravě žáků na soutěže a v pravidelné práci zájmových útvarů, které na škole v průběhu školního roku pracovaly. Jejich výčet je součástí vyhodnocení Plánu práce školy.

V příloze jsou uvedeny soutěže, které se uskutečnily a výčet úspěšnosti od okresního kola výše.

Výborných výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích: dívky vybojovaly 10. místo v republikovém finále silového čtyřboje a chlapci se umístili na 9. místě republikového finále Atletického čtyřboje..

Naši Malí Debrujáři zvítězili v celostátním kole fyzikální soutěže Pohár vědy a zvítězili v celostátním kole fyzikální soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna, první byli také v celostátním kole soutěže ChemQuest.

Naše studentská firma zvítězila na celostátním Veletrhu studentských firem v Hradci Králové.

## **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola využila zejména vzdělávací nabídky Krajského centra vzdělávání a jazykové školy v Plzni.

Počet akcí v průběhu školního roku:	18
Počet zúčastněných pedagogů:	24
Finanční náklady vynaložené na DVPP	13 730,- Kč

Obsah vzdělávání - zaměření:

aktivizující metody výuky, praktický výcvik učitele v různých oblastech; ekonomika školství, výklady vyhlášek – zejména pro vedení školy; odborné semináře pro jednotlivé obory a předměty, školení vedení školy,

### **Samostatné – individuální vzdělávání pg. pracovníků s vědomím a souhlasem zaměstnavatele:**

Bc. Petra Baxová – magisterské studium AJ a PSY

## **10. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku**

V průběhu školního roku 2015/2016 byla na škole provedena jedna kontrola Českou školní inspekcí (23. 5. 2016).

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, která se vztahují k podmínkám a průběhu ústních zkoušek maturitní zkoušky.

Závěr: „Nebylo zjištěno porušení ustanovení právního předpisu.“

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (7. 3. 2016).

Předmět kontroly:

Kontrola provozní hygieny a kontrola značení alergenů.

Závěr: :“Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.“

Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor kontroly, dozoru a stížností (14. 4. 2016)

Předmět kontroly:

Soulad vnitřních předpisů organizace s platnou a účinnou legislativou ČR.

Vnitřní kontrolní systém ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Dodržování směrnic RPK č. 3/2012, 1/2013, a 1/2014, o zadávání veřejných zakázek.

Závěr: „Některé ze stávajících vnitřních předpisů obsahují odkazy na již neplatné právní předpisy. Není řádně dodržován §26 zákona č. 320/2001 Sb. (podpisy na dokladech nejsou vždy v souladu s podpisovým vzorem). Na místě všeobecně přístupném nebyly v době kontroly zveřejněny kompletní povinně zveřejňované informace dle §5 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla dodržena povinnost a lhůta (do 15 dnů) zveřejnění Smlouvy k VZ „Jazykový kurz

pro žáky a pedagogy“.

Ředitel školy přijal opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (10. 5.2016).

Předmět kontroly:

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin.

Závěr: :“Chemické vyšetření s výsledkem – vyhověl“.

## **11. Činnost volených orgánů při škole**

Přehled institucí a organizací výrazně ovlivňující život školy a její úspěšnost v plnění základních úkolů vyplývajících z článku II Zřizovací listiny (z 31. 08. 2001):

### **Sdružení rodičů**

Občanské sdružení – na škole již tradiční forma spolupráce školy a rodičů. Má svou radu rodičů, která se schází 4x v průběhu školního roku.

Předsedou SR byl pan Mgr. Pavel Herbst. Spolupráce obou partnerů (Sdružení rodičů - škola) byla přínosná a práce většiny zástupců tříd v tomto seskupení byla jak pro školu tak žáky pomoci.

### **Školská rada**

V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., byla 19. listopadu 2014 provedena volba zástupců pedagogů, 20. listopadu 2014 proběhla volba zástupců žáků a 18. listopadu 2014 Rada Plzeňského kraje jmenovala zástupce zřizovatele do Školské rady. Toto uskupení má 6 členů (2 zástupci žáků; 2 zástupci pedagogů a 2 zástupci zřizovatele).

Předsedkyní Školské rady se stala paní Ing. Ivana Suchardová. Školská rada se schází dvakrát ročně.

### **Rada studentů**

Na škole již tradiční forma zástupců žáků. Zástupci z každé třídy se scházeli a společných jednáních.

Kontaktní osobou za pedagogický kolektiv byla Mgr. Jana Koutníková.

Několik akcí (převážně sportovního a soutěžního charakteru – „Den naruby“, „Aprílový den“) uspořádali studenti samostatně. V porovnání s předcházejícími roky se práce Rady studentů zlepšila, zástupci tříd byli aktivní.

V krajském parlamentu mládeže žáky naší školy zastupoval Matěj Frouz ze třídy G6.

**Schránka důvěry** představuje možnost studentů vyjádřit se (i anonymně) k problémům, které je trápí. Obsah schránky pravidelně jednou měsíčně kontrolují vždy společně ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a předseda Rady studentů.

Ve školním roce 2015/16 nebyl prostřednictvím schránky důvěry řešen žádný podnět.

### **Partneři školy**

V červnu 2014 uzavřela škola smlouvu partnerství se Západočeskou univerzitou v Plzni. Smlouva si klade za cíl rozvoj vzdělávání v regionu, vzájemnou prezentaci obou smluvních stran a udržení nejlepších studentů v regionu.

V rámci Projektu technického a přírodovědného vzdělávání žáků byly partnerskými základními školami ZŠ Stříbro, Gagarinova, ZŠ Stříbro, Mánesova, ZŠ Černošín,

ZŠ Kladruby a ZŠ a MŠ Svojšín. Žáci těchto partnerských škol se účastnili přírodovědných kroužků v našich modernizovaných laboratořích chemie, fyziky a biologie.

Již tradičními partnery školy se staly a výrazně se podílejí na školní i mimoškolní činnosti žáků následující instituce. Městský úřad Stříbro stejně jako minulá léta prokázal pochopení pro potřeby, zejména zájmových útvarů (Malí debrujáři) a sportovních aktivit žáků.

Kermi s.r.o. Stříbro, EMZ Černošín a Eissmann Vysočany jsou firmy, které v hodnoceném školním roce škole několikrát vyšly vstříc.

<b>Počet evidovaných stížností celkem:</b>		0
z toho	a) oprávněných	0
	b) částečně oprávněných:	0
	c) neoprávněných:	0
	d) postoupených jinému orgánu:	0

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Škola má několik, již tradičních aktivit, které jsou věnovány veřejnosti, případně participuje s dalšími partnery.

Již tradičně v září se Malí Debrujáři se svými fyzikálními a chemickými pokusy účastní Dnů vědy v ulicích pořádaných v Plzni.

ZUŠ koná koncerty pro veřejnost v aule naší školy, na kterých účinkuje řada našich studentů.

Sportovní zázemí školy (venkovní hřiště s umělým povrchem a tělocvična) je využíváno pro řadu sportovních turnajů a soutěží, kterých se účastní organizace a sportovní uskupení stříbrské veřejnosti.

Při škole působí Centrum sportu, které nabízí sportovní aktivity také žákům okolních základních škol.

Žáci partnerských ZŠ využívali naše nově vybavené laboratoře chemie, fyziky a biologie.

Již dlouholetou tradicí je pořádání Vánočního plesu žáky septimy.

Studenti školy se zapojují do charitativních sbírek se snahou oslovit občany města.

## 12. Závěr

Předcházející část předkládané Výroční zprávy dokumentuje, že škole se dařilo plnit zákonem stanovené povinnosti a úkoly. Stěžejními úkoly se staly: uvádění nové školské legislativy v praxi a práce podle vytvořeného školního vzdělávacího programu. Oba uvedené úkoly se dařilo plnit. Ve šk. roce 2015/2016 se v primě až oktávě a ve všech ročnících obchodní akademie pracovalo podle vytvořeného školního vzdělávacího programu.

Mezi výrazné klady lze uvést širokou nabídku zájmových útvarů, které byly vyučujícími v úvodu školního roku nabídnuty. Sportovní aktivity žáků školy i žáků z okolních základních škol se realizují v rámci Centra sportu, které působilo při škole.

Škole se nedaří získat „anglicky hovořící“ partnerskou školu. Velmi dobrá a dlouhodobá spolupráce probíhá s Realschule Vohenstrauß. Daří se naplňovat závěry partnerské smlouvy Gymnázia Stříbro, Realschule Vohenstrauß a College Charles Peguy v Moncoutant ve Francii.

Škola byla také dobře hodnocena zřizovatelem z pohledu organizování, účasti a úspěšnosti ve sportovních soutěžích. Školní družstvo dívek soupeřilo v silovém čtyřboji v republikovém finále. Škola byla pořadatelem okresního kola sportovní soutěže O pohár hejtmana PK.

Obtíže, které s sebou přináší život školy, jsou spjaty s velkým nedostatkem provozních prostředků k udržení stávajícího stavu budovy a jejího provozu a zlepšení vybavení. V rámci udržitelnosti Projektu technického a přírodovědného vzdělávání žáků ZŠ a SŠ Plzeňského kraje pracovaly na škole přírodovědné kroužky.

Škola nabízí žákům svým vybavením velmi příjemné pracovní prostředí a dobré podmínky ke studiu.

I přes současný nepříznivý demografický vývoj lze předpokládat, že i v budoucnu bude mít škola dostatečný počet žáků a nejeví se nutnost (v současné době) jakékoliv změny v nabídce studijních oborů.

V dubnu 2010 získala škola mezinárodní certifikaci International Education Society – IES. Jako jedna z mála škol Plzeňského kraje splnila náročná kritéria a získala certifikát kvality stupně BB, tzn. „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“. Již čtvrtým rokem byl zájemcům z řad maturantů vydáván certifikát IES.

Ve školním roce 2015/2016 se po šesté uskutečnila státní maturita. Všichni žáci maturitních ročníků obou studijních oborů úspěšně složili státní část maturitní zkoušky, což svědčí o tom, že škola žáky dobře připravila.

Zřizovatel školy Plzeňský kraj uvolnil finanční prostředky na odvětrání sociálních zařízení. Stavební práce se realizovaly od posledního týdne v srpnu do konce září 2016.

**Mgr. Milan Deredimos**  
ředitel školy

### 13. Výroční zpráva o hospodaření školy

<b>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2015( v Kč )</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy	28 155 904,87
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	1 204 406,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	110 716,00
4. ostatní příjmy	28 045 188,87
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	246 722,70
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	27 597 018,36
• náklady na platy pracovníků školy	10 590 398,00
• ostatní osobní náklady	814 882,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 917 016,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	445 085,70
• stipendia	3 000,00
• ostatní provozní náklady	11 826 636,66

**B.**

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2015  
(výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).